

# MONITOR

Nezávislý čtrnáctidenník Blanenska

Distanční výuka v Blansku - str. 2 - 5

Aktuálně z blanenského fotbalu - str. 8

Pod Horkou 784  
Jedovnice 679 06

Otevřeno po - pá 6 - 18  
Tel. 724 044 861

**PETRHAVÍŘ**  
VELKOOBCHOD MALOOBCHOD

PAPÍR / OBALY / DROGERIE

www.facebook.com/petrhavirvelkoobchod

## Jan Musil: Chci, aby se naše město dále rozrůstalo

V minulém Monitoru jste si mohli přečíst o plánované výstavbě nových bytů na Písečné. Zastupitelé 2. března schválili výběr nového stavebního investora, kterým by měly být hned dvě společnosti – Trikaya project management a.s. a místní Hopa Group s.r.o. Sešel jsem se proto s Janem Musilem, jednatelem blanenské společnosti Hopa Group, aby mi k výstavbě Residence Pisky pověděl více.



### Co vás vedlo k tomu, že jste se dali dohromady se společností Trikaya?

Tohle spojení bylo logické vyústění takřka dvouletého vývoje událostí. Původně jsme soutěžili každý sám za sebe, v cílové rovině jsme však zjistili, že si můžeme vzájemně pomoci a ve finále tak šlo o partnerství „z rozumu“. Společnost Trikaya je velký a zkušený developer, my zase disponujeme znalostmi místních poměrů a místního trhu, za čímž stojí patnáct let našeho podnikání ve výstavbě bytů a bytových domů v Blansku. Celá akce by díky tomuto spojení měla proběhnout rychleji a jednodušeji s minimalizací rizik, byť za cenu nižšího výdělku. Já osobně jakožto jediný občan Blanska cítím v této věci obrovskou zodpovědnost.

### Děláte tedy celý projekt společně?

Ne tak docela. Část pozemků bude patřit společnosti Trikaya, část pozemků nám. Ve společné režii jsme vyřešili studii, budeme realizovat projekt i stavební povolení, ale samotnou stavbu budeme provádět každý sám.

### Více než čtyři sta bytů, k nim šest set parkovacích stání, z toho většina pod zemí. Už tohle bude hodně nákladné, nemyslíte?

Podzemní parkování vyžadovalo město a bylo na nás, zda tuto podmínku přijmeme, nebo raději od záměru ustoupíme. Všechno jsme zvážili, spočítali a následně rozhodli, že do projektu půjdeme i za těchto podmínek. Jak jste správně uvedl, půjde o velké peníze. Celková investice do výstavby Residence Pisky by měla vyjít zhruba na 1,5 miliardy korun.

### Budete parkovací místa prodávat společně s byty?

Počítáme s tím, že v ceně jednoho bytu bude také jedno podzemní parkovací stání. V realu to bude vypadat podobně jako třeba ve Vaňkovce v Brně. Pod bytovými domy vznikne otevřený parkovací prostor s

jednotlivými parkovacími místy, která budou označena. Přijedete, zaparkujete a výtahem, který tu rovněž bude k dispozici, odjedete přímo ke svému bytu. Tohle je dle mého názoru výborná přidaná hodnota, zejména z hlediska komfortu pro obyvatele.

Písečná je, jak víme, přeplněná automobily. Tady by to mělo být jiné. Tím, že se většina aut ukryje pod zem, se otevře prostranství mezi domy, bude více zeleně, větší vzdušnost a vytvoří se tak místa s možnostmi trávení volného času pro obyvatele i návštěvníky lokality. Namísto aut podél silnic vybudujeme zeleň a příjemné prostředí. To za větší investici určitě stojí.

### Co bude v případě, že v tomto místě nepůjde tak hluboko kopat?

To nepředpokládáme. Z dostupných zdrojů jsme předběžně zjistili, že Písečná je v tomto ohledu bez problémů. Navíc jsme si tuto skutečnost ověřili o pár set metrů vedle při realizaci Bytových domů Nad Čertovkou. Část nové výstavby je z větší části navážka a při budování podzemního parkoviště by nás neměla čekat žádná větší nepřijemnost.

### Nová výstavba proběhne jak na pozemcích města, tak na pozemcích, které jste museli koupit od soukromých vlastníků. Bylo těžké pozemky získat?

Zde bych to rád upřesnil. Zatímco HOPA group bude stavět na pozemcích, které jsou z 80 % zakoupené od soukromých vlastníků, Trikaya bude operovat pouze na pozemcích města. Musím říct, že se soukromými vlastníky byla dobrá domluva. Konzultovali jsme s nimi mimo jiné i výstavbu samotnou a potěšil mne fakt, že všichni byli pro, aby se naše město dále rozrůstalo. Tohle cítíme úplně stejně.

### Jak bude výstavba vypadat?

Vyroste zde celkem devět bytových domů, které nabídnou něco málo přes 400 bytů. Většina bytů bude standardních od 1+kk do 4+kk. Střešní patro přímo vybízí k velkorysým bytům, které cenou odpovídají spíše

rodinnému domu. Využijí jej movitější lidé, kteří chtějí zůstat ve městě, ale zároveň žít v komfortu, který jim poskytne velká obytná plocha a hezký výhled. Jinými slovy budeme postupovat stejně jako v našich v předchozích projektech. Není naším zájmem vybudovat maximum menších bytů pro investory, bude tu pro každého něco.

### Promítnou se vedlejší investice do ceny bytů?

Žiju v domnění, že ceny námi nabízených bytů byly vždy výhodné. Zrovna nedávno jsme předávali k užívání byty Nad Čertovkou, kde ceny těchto nových bytů byly o poznání nižší, než ceny starých bytů v Blansku. Takhle to bylo také před lety u bytového domu Erbenova. U nové výstavby máme v plánu jít podobným směrem, ale stanovit konkrétní ceny by nyní bylo velmi předčasné.

### Myslíte, že se sem nastěhují ve velkém lidé z Brna?

Pro obyvatele Brna půjde o možnost, jak získat levnější bydlení, ale tipoval bych to tak na jednu pětinu. Další část, zejména těch menších bytů, nakoupí investoři, kteří je budou dále pronajímat, ale jak už jsem zmínil, takových bytů zde nebude žádné významné množství. Vlastní zkušenost mi říká, že více než polovinu bytů si koupí místní lidé, například ti, kteří chtějí do většího. Je to možná trochu úsměvné, ale i my máme své stálé zákazníky. Jeden náš klient si od nás před mnoha lety koupil garsonku, potom dvoupokojový, nyní třípokojový byt. Už nyní mi říká, že v případě výstavby s ním za pár let máme počítat. Tohle mne velmi těší, protože je vidět, že jsou s námi lidé spokojeni.

### Mělo město nějaké další podmínky?

Jednou z podmínek města bylo například připojení k systému CZT. Další podmínkou bylo vybudování školky pro dvě třídy. Školka bude na krásném místě a nebude

u ní chybět ani hřiště. Zavázali jsme se k vybudování dvou zastávek MHD. Městu budou patřit také dva bezbariérové byty, které budou umístěny mimo bytové domy, konkrétně v prostoru školky. V neposlední řadě je třeba zmínit dva komerční prostory, které tu vzniknou. Jeden by mohl sloužit soukromníkovi jako například kavárna nebo bar, druhý komerční prostor využije město Blansko. Jak, to zatím nevíme. V nové zástavbě nebude chybět workoutové hřiště, hřiště pro děti... Všechny tyto prostory vybudujeme na vlastní náklady bez dotací a budou sloužit městu, potažmo občanům.

### Daly by se využít navazující pozemky?

Určitě ano. Tyto pozemky mají sloužit občanské vybavenosti, takže bude na městě, jak se k jejich využití postaví. Mně by se tu líbil malý amfiteátr, který by mohl sloužit k setkávání občanů při nejrůznějších příležitostech, jako je třeba akce Pálení čarodějnic. Kopec směrem k ČKD přímo vybízí k vybudování trialových tras pro cyklisty. Líbilo by se mi vybudování ohniště a grilovacích stánků pro občany, jak to funguje v jiných městech. Písečná by díky těmto věcem získala úplně jiný ráz. Budeme se i nadále snažit o všech těchto možnostech komunikovat s městem, třeba se nám podaří něco z toho společně realizovat.

### Kdy by se mohlo začít stavět?

Nyní by mělo dojít k výběru projektanta, následně se bude asi rok zpracovávat projekt. Potom bude potřeba vyřídit všechna nutná povolení. Dalo by se teoreticky za tři roky stavět, ale pouze při optimálních podmínkách, které nejsou prakticky nikdy. Jak jsme si zvykli z našich předchozích staveb, vždy se najdou občané, kteří napadají stavební řízení připomínkami a záleží především na nich, jak dlouho se celá věc potáhne.

Martin Müller



**RENOVOVANÁ ELEKTRONIKA**

**pocitace.fpo.cz**

**VYBERETE  
OBJEDNÁTE  
ZAŘÍDÍME  
VYZVEDNETE**

**KATALOG** ↑ **PRODUKTŮ**

**OBJEDNÁVKY PŘIJÍMÁME ZDE:**  
tel: 516 410 850  
e-mail: prodejna@fpo.cz

**MKA**  
BLANENSKÁ RK  
Tel. 602 505 303  
721 121 711

**30 let na trhu s nemovitostmi.**

- Zprostředkování prodeje a pronájmu nemovitostí.
- Zpracování znaleckých posudků pro dědická řízení.
- Zajištění právního i daňového poradenství pro občany.

Dezinfekce kanceláře ozónovým generátorem. Pro klienty je k dispozici i ústenka.



Samozřejmě, že ne každý se s distanční výukou dokáže vypořádat. Velkým problémem mnoha žáků je vyrovnat se s faktem, že velká část odpovědnosti byla distanční výukou přenesena právě na ně. Museli se vyrovnat s organizací svého času, donutit se k pravidelnosti, nezlenivět v přístupu, uspořádat si a zorganizovat systém práce. I s těmito problémy jsme se snažili našim žákům pomáhat. Kopirovali jsme jim materiály, abychom jim usnadnili práci, vzdělávali je v oblasti systému učení, organizace práce, času apod. Žáci na střední škole už jsou víceméně sami zodpovědní za to, jak budou k distančnímu vzdělávání přistupovat. My jim poskytujeme maximální možnou podporu, ale pokud se např. žák nedokáže probudit na 9.00 h, tak tady už toho moc nezmůžeme.

Určitě vidím velký problém s distanční výukou u dětí na prvním stupni. Tady bude absence prezenční výuky vidět nejvíce. Tady děti často potřebují pomoc svých rodičů, dohled, podporu. Pokud toto v rodině z různých důvodů nefunguje, pak se budou rozdíly mezi dětmi zvětšovat a těžko se následně dohánět. Určitě by se děti na prvním stupni měly vrátit do lavic co možná nejdříve.

Obecně platí, že děti i žáci poměrně rychle ztrácejí svoje získané pracovní návyky. Všem pak chybí sociální vazby, kontakty, mimoškolní aktivity apod.

My se svým přístupem snažíme, aby distanční výuka nebyla jen o odevzdávání úkolů. Nosným prvkem jsou u nás právě online synchronní hodiny, ve kterých se snažíme společně se všemi žáky udělat ten hlavní kus práce a asynchronní část pak slouží jen k doprovcování. Samozřejmě, že se najdou žáci, kteří s prací a plněním úkolů mají problémy. Ale jedná se jen o jednotky a zpravidla jsou to žáci, kteří mají problém i při prezenční výuce.

Maturitní zkoušky jsou jistě velkým a palčivým tématem. Tady bychom mohli debatovat velmi dlouho a z různých pohledů. Ani v současné době prakticky nevíme, jakou konečnou podobu budou maturitní zkoušky mít. Já osobně jsem zastáncem zachování současného modelu MZ, tzn., bez písemných prací, ale s DT (didaktickými testy), praktickou zkouškou a ústní částí. Na didaktické testy i na ústní část se dá připravit i v současném modelu distanční výuky. Zvláště když žáci 4. ročníků nijak netíží výsledek 2. pololetí, kdy na základě opatření obecné povahy mohou mít na konci 2. pololetí jakékoli výsledky a k maturitě přesto budou připuštěni. Také výuka je zaměřena prakticky jen na maturitní předměty. Pro naše maturanty jsme připravili sérii doučovacích „kroužků“ a příprav k MZ.

Trochu jiný pohled mám ale na MZ u oboru Zdravotnický asistent, kde byli maturanti od října na pracovních povinnostech a pro naše zdravotnictví odpracovali stovky hodin. A tito žáci pak mají dělat stejnou MZ, jako např. gymnazista, který nemusí na žádné pracovní povinnosti, nemá praktické vyučování a na didaktické testy se může připravovat 5 hodin týdně z AJ a ČJL. Kdežto naši maturanti na oboru Zdravotnický asistent musí chodit 2 dny v týdnu na praxe do nemocnic, pak ještě dobrovolně či na pracovní příkaz pomáhat na covidových odděleních v nemocnici a připravovat se pak na stejný DT jako ten gymnazista. Tady vidím velkou nespravedlnost. Sám bych se např. po dvanáctihodinové směně asi jen těžko plně soustředil a věnoval online výuce... Ale i tak si myslím, že naši žáci toto zvládnou a žádnou velkou obavu o úspěšné zvládnutí našich maturantů nemám. My jim s tím rozhodně pomůžeme.

Praktická výuka se na oboru Zdravotnický asistent prakticky nezastavila. Vzhledem k tomu, že probíhá v nemocnicích, tak ani zastavení praktického vyučování nebylo žádoucí, protože naši žáci tímto také přispívají k pomoci na odděleních, kde svoji praxi vykonávají. O něco složitější je absence praktického vyučování u nižších ročníků, kde nám praktická příprava v odborných učebnách bude rozhodně chybět a projeví se pak na odděleních. Tady distanční výuka nemůže praktické vyučování zastoupit a tento hendikep budeme pracně dohánět. Proto také hledáme cesty, jak tento problém řešit – individuální konzultace ve škole. Ale se současnými zpřísněnými opatřeními to již možné není. Uvidíme, jak se bude situace dále vyvíjet.

U oborů Obchodní akademie a Ekonomické lyceum se snažíme praktické vyučování zvládat i prostřednictvím distanční výuky. Tady je situace o dost snadnější. Stačí nám výpočetní technika, potřebné softwarové vybavení, menší počet žáků ve skupinách a dá se to zvládat. Souvislá praxe v podnicích pak bude uskutečněna, jakmile to situace dovolí. Budou nám ale chybět zrealizované zahraniční stáže, které měli někteří žáci absolvovat. Protože už prakticky rok je zakázáno cestování do zahraničí, tak nám někteří žáci ukončí vzdělávání a o tuto praktickou a cennou zkušenost přijdou.

Jak jsem již zmiňoval, u oboru Zdravotnický asistent/Praktická sestra (tento obor nahradil obor zdravotnický asistent a v současné době máme v oboru Praktická sestra žáky v 1. a 2. ročníku, žáci 3. a 4. ročníku dobíhají obor Zdravotnický asistent) praktické vyučování běží dál a tady naopak žáci získají mnoho nových zkušeností v pandemické situaci. U nižších ročníků pak věřím, že se praktické vyučování podaří dohnat praxí na pracovištích. Žáci 1. a 2. ročníku se prakticky připravují v odborných učebnách ve škole. Od 3. ročníku pak chodí 2 dny v týdnu na praxe na oddělení do nemocnice Blansko a Boskovice. U žáků oborů EL a OA se může absence praktické výuky projevit v menších odborných kompetencích, které díky distanční výuce nebylo možné získat či procvičit.

## Radek Petřík

(ředitel Gymnázia Blansko)

V online režimu jsou všechny předměty. Ve výtvarné a hudební výchově, informačních a komunikačních technologiích a občanské výchově žáci zpracovávají individuálně nebo ve skupinách dlouhodobé projekty. V tělesné výchově začínou od března probíhat dobrovolné výzvy.

Konkrétní počet online hodin se řídí rozvrhem pro každou třídu, nejvíce online hodin mají jazyky, čeština a matematika. Současně s online hodinami nabízíme žákům (zejména v přírodovědných předmětech) dobrovolné online konzultace pro zájemce.

Navíc každá třída má vždy jednou za týden se svým

třídním učitelem online třídnickou hodinu, pro rodiče jsme realizovali online třídní schůzky a konzultační dny.

Pro online výuku využíváme výhradně prostředí MS Teams.

Pro školu a učitele není problém převést většinu rozvrhu do režimu online výuky. To ale naráží na možnosti v jednotlivých rodinách. Jiná je situace v rodině, kde je pouze jeden student na online výuce, jiná situace je v rodině s více studenty a navíc i rodiči na H. O. Proto je nutné postupovat formou určitého rozumného kompromisu.

Kontrola probíhá připojením vedení do online hodin a do jednotlivých týmů. Četnost těchto hospitací se neliší od běžného stavu během prezenční výuky. Řada učitelů nás také požádá o připojení, pokud chtějí pomoci s řešením konkrétních problémů nebo chtějí konzultovat vhodnost určitého postupu. Kontrolu ve většině případů vedeme v rovině diskuse o možnostech a rezervách distanční výuky.

Co se týká pokynů ke způsobu distanční výuky, MŠMT vypracovalo pro tento školní rok řadu metodických doporučení.

Distanční výuka je v letošním školním roce kontrolována ze strany ČŠI (hospitace v online hodinách).

Ve většině případů zhoršení známek zatím nepozorujeme. Distanční výuka má svoje limity, ne každé učivo je vhodné pro distanční výuku. Učivo je probráno a procvičeno, ale není upevněno.

Při distanční výuce žáci rozhodně nezvládnou stejný objem učiva a dovedností jako při prezenční výuce a je na každé škole, aby si stanovila v rámci svého školního vzdělávacího programu priority a formy podpory.

Ale distanční výuka trvá už dlouho, na studentech je vidět únava, ztráta zájmu a návyků, je víc a víc obtížné je motivovat.

Potíže s včasným odevzdáváním úkolů – jedná se pouze o jednotlivce, včasnou komunikací se studenty a rodiči se snažíme problémům předcházet. Stejně tak nemáme žádného studenta, který by nám dlouhodobě vypadal ze vzdělávání.

Obavu z letošních maturit nemám (pokud teda vůbec budou), svým učitelům a maturantům věřím. Větší obavy mám o studenty prvních ročníků a primy.

Rád budu i se svými zástupci třeba tisíckrát promyšlet testování studentů nebo dodržování hygienických podmínek, úpravy rozvrhu atd., pokud už konečně budou moci studenti přijít do školy.

Na svoje studenty se už těším, protože mě unavuje dělat skoro rok „strážce“ prázdné budovy.

## Pavel Dvořáček

(ředitel Střední školy technické a gastronomické Blansko)

Distanční výuka v naší škole probíhá podle pravidel, která jsme si stanovili v říjnu 2020 při přechodu na výuku na dálku. Rozvrh jsme vzhledem k jeho složitosti zachovali (díky odbornému výcviku střídáme rozvrh v sudých týdnech s rozvrhem v lichých týdnech). Řídíme se Metodickým doporučením pro vzdělávání distančním způsobem, které vydalo MŠMT koncem září 2020. Přibližně každou třetí až čtvrtou hodinu učíme on-line, v závislosti na předmětu a právě probírané látce. Třeba v matematice je podíl on-line hodin vyšší. V průběhu distanční výuky se občas ozvali i rodiče - někteří chtěli pro svoje děti on-line hodin více, někteří méně. Snažili jsme se brát připomínky rodičů zodpovědně a výuku jsme v některých předmětech po dohodě s učiteli pozměnili.

O průběhu distanční výuky podávají měsíčně jednotliví učitelé zprávy svým vedoucím.

Z vyšších míst jsme zatím žádnou kontrolu neměli, na jaře 2020 prováděla ČŠI telefonické pohovory s řediteli škol, což se týkalo i naší školy.

Zhoršení známek nepozorujeme, naopak, učitelé se většinou přiklánějí k mírnějšímu hodnocení. I na přihláškách žáků 9. tříd ke studiu střední školy je vidět, že známky z období distanční výuky jsou většinou lepší, než z období výuky běžné, prezenční.

Obavy z poklesu úrovně vzdělání obecně zatím nemám. Předpokládám ale, že ve škole žáci vše nedoženou. Kritická je situace v odborném výcviku, v získávání praktických dovedností. Tam je již téměř roční výpadek a ten v průběhu studia dohnat nepůjde. Absolventi budou na sobě muset intenzivně pracovat až u budoucích zaměstnavatelů. To bude pro obě strany (nové zaměstnance a zaměstnavatele) náročné, ale jediné možné řešení.

Počet žáků, kteří mají problémy s včasným odevzdáváním úkolů, není výrazně větší, než v běžné prezenční výuce.

Co se týká obav z letošních maturit – takto neúplně položená otázka mne velmi znepokojuje a můžu říci, že i vadí. Média a sdělovací prostředky se zajímají jen o maturanty a maturity, ale v závěrečných ročnících je v ČR i několik desítek tisíc žáků v učebních oborech. Ti mají skládat závěrečné učňovské zkoušky, které jsou realizovány podle jednotných zadání pro jednotlivé obory. O učních se vůbec nemluví, přitom právě oni jsou distanční výukou postižení nejvíce. Ve většině učebních oborů se rovnoměrně střídá teoretická výuka s odborným (praktickým) výcvikem a ten distančně v řadě oborů vůbec učit nelze!

Přesto se stále snažíme, aby učni i maturanti svoje budoucí zkoušky úspěšně zvládli. Nejsem příznivcem úředních zkoušek, závěrečné zkoušky i maturity by v plánované podobě žáci konat měli.

Praktická výuka bohužel probíhá distančně. V elektrotechnických a strojírenských oborech jde především o řešení úkolů, které úzce s praktickými činnostmi souvisí. Je to však jen náhradní řešení a při dlouhotrvající výuce řešení nedostatečné. O poznání lépe jsou na tom žáci gastronomického oboru, kteří mohou v domácích podmínkách pod vedením učitelů odborného výcviku alespoň omezeně nové dovednosti a zkušenosti získávat.

Na trh práce odcházejí ze škol vždy absolventi, kteří jsou více připraveni a absolventi, kteří jsou připraveni méně. Je na nich, jak se s novými úkoly a požadavky na ně kladenými vypořádají. Letošní absolventi budou připraveni méně, především v praktických dovednostech. Jsou to však mladí lidé a mají většinou velkou schopnost se nové věci naučit. Věřím jim a držím jim palce!

**Pokroavání na následující straně**

MAKE UP<sup>®</sup>  
FENG  
ŠUEJ

**Rožmitálova 5, Blansko**  
(Nad Albertem a hračkářství Wiki)

**Po - Pá 10 - 16 hod.**  
(výdejna DPD)

**Tel. 604535094,  
605 250 608, 725526137**

**Prodej Kosmetiky Fengšuej a výdejna e-shopu**

**www.makeupfengsuej.cz**

**Osobní přístup, typologie**

**Výdejní místo ruské kosmetiky Faberlic. Možnost spolupráce.**



**ZDRAVOTNÍ POJIŠŤOVNA  
MINISTERSTVA VNITRA ČR 211**

**Výhra  
pro vaše  
zdraví**

**až 5 000 Kč  
na očkování pro  
čtyřčlennou rodinu**



Přihlaste se k nám  
do 31. března 2021

Klientské centrum Blansko  
Svitavská 1

www.211.cz

**Stabilní a spolehlivý INTERNET**

**VYZKOUŠEJTE NA MĚSÍC  
ZDARMA**

**Až 300 MBit/s**

**Od 99 Kč/měs.**

**ČESKÁ  
INFORMATIKA**

**702 535 635  
www.ceska-informatika.cz**



firma ALUPO s.r.o., zabývající se primárně výrobou zastřešení bazénů z lehkých hliníkových konstrukcí přijme nové zaměstnance na hlavní pracovní poměr do výroby. Jedná se o osmihodinovou pracovní dobu + placené přesčasy v letní sezóně.

#### Požadujeme:

- \* vzdělání zámečnick/nástrojař
- \* praxe v oboru výhodou
- \* časovou flexibilitu
- \* fyzickou zdatnost
- \* zodpovědnost a spolehlivost

#### Nabízíme:

- \* zázemí prosperující firmy
- \* 25 dní dovolené
- \* firemní benefity
- \* zajímavé platové ohodnocení
- \* nástup možný ihned



**V případě zájmu zasílejte své životopisy:**  
**kubica@alupo.cz**

# Očima učitelů



## Irena Čepová

(učitelka 1. ročníku)

Doba je těžká, slyšíme ze všech stran, pro děti školního věku a jejich rodiče obzvláště. Doba je ale nelehká i pro pedagogy, jejichž úkolem je nyní již na všech stupních ZŠ formou distančního vyučování nahradit běžnou školní výuku. Jde to ztěžka, protože jim ani v on-line výuce nejsou schopni nijak nahradit osobní vazby, školní atmosféru, pocity, radost z učení. Myslím, že nejenom pedagogové mají velké obavy z poklesu vzdělání, na čemž se zcela určitě podepíše dnešní doba a způsob vzdělávání. Už obdoba výuky z loňského školního roku ukázala, kdy vlastně děti dobraly „předepsanou“ látku ve všech, respektive ve všech hlavních vyučovacích předmětech. (O tom, které jsou pro děti hlavní, však můžeme vést dlouhé rozhovory... Každý předmět je pro každého jinak důležitý a kolik čeho bude každé dítě dohánět je silně individuální...) Například loňští prvňáci končili první třídu někdy v říjnu ročníku druhého.

Distanční výuka má svá úskalí. Problémem je často komunikace s žáky či rodiči, ať už se to týká nižších nebo vyšších ročníků. Častým jevem je pozdní odevzdávání úkolů, v horším případě i neúčast na výuce, nezáměr a laxní přístup. Je otázkou, zda se tak stává vinou žáků, rodičů, ale pravděpodobně spíše souhry nejrůznějších činitelů. Pedagog má bohužel omezené možnosti, jak docílit jakési třídní konfigurace. V každé třídě se najdou jedinci, kteří se sami doma učí takřka odmítají, kteří neplní úkoly a nekomunikují nebo komunikují s pedagogem a školou velmi omezeným způsobem. Bohužel nežijeme v jejich rodinách, tedy nedokážeme přesně rozklíčovat problém, se kterým se potýkají, abychom mohli pomoci. Podaných rukou je z naší strany hodně, ne vždycky se však setkají s kladnou odezvou...

Nejhorší je sociální odloučení dětí, kolektiv jim moc chybí, chybí jim i paní učitelky a styl práce, na který byly zvyklé. Víme, že mnozí nemají možnost účastnit se ne vlastní vinou on-line výuky z mnoha různých důvodů. Škola zapůjčila desítky tabletů a PC do rodin, kde chybí nebo není dostatek techniky. Naštěstí je na naší škole dost obětavých kantorů, kteří komunikují s dětmi i jejich rodiči všemi možnými dostupnými způsoby a pomáhají jim plnit všechny úkoly, zadané pomocí školního informačního kanálu EduPage. Ty jsou pro všechny žáky školy povinné. Nejzastí možnost je předávání vytištěných materiálů, pracovních listů a úkolů v zádveřích vstupu do školy, kam učitelé dětem, které jinou možnost jak získat materiál a zadané úkoly nemají, připravují. Dalším kamenem úrazu je vzdělávání dětí s jazykovou bariérou, tam mnohdy všechny naše snahy a vstřícná gesta pomoci skomírají. „Vzkřísit“ tyto děti po každé delší výukové přestávce je pro pedagogy nesmírně náročné.

Ať už je distanční výuka jakkoli efektivní, představuje propast, která se při každém dalším zavření škol stále zvětšuje. Bez problémů proplouvají děti přirozeně inteligentní a děti, které se učí snáze, nůžky problému se rozevřou u žáků, kteří mají s učením potíže, kteří potřebují individuální přístup, více času atd. Distanční výuka také nikdy nemůže nahradit dětem již zaběhnutý režim, kolektivní spolupráci, emotivní soucítění ani klima školní třídy. Přicházejí o radost z učení, přičemž škola hrou velmi záleží zejména na kreativité jak pedagogů, tak rodičů. Nejvíce je to vidět právě v prvních třídách, protože tam pocítujeme největší propast. Děti, které se do školy těšily, se učily necelé dva měsíce a už byly nuceny k práci s rodiči z domova. Po návratu do škol jsme zažívali znovu něco, jako 1. září, a najížděli podruhé do „provazu“ a harmonie školy. Každé další volno pak odtrhlo žáky od reality první třídy a toho, co se dosud naučili. I nynější uzavření škol je pro prvňáky destruktivní, roztržitý školní rok, zpětrhané návaznosti v základní látce, poničené sociální vazby a stálé obnovování dosud nezažitého režimu. Přesto, že všichni chápeme nutnost nepřijemných opatření, víme také, že dopad na nejmladší generaci je nepředstavitelný nejenom po vzdělávací, ale hlavně po psychické stránce.

Pozitivním je snad jedině (dá-li se to pozitivem nazvat) - fakt, že děti se náhle ocitly v nekomfortním stylu života, musí více bojovat, slevovat ze svého standardu, učí se již od raného věku zvládat náročné a těžké situace, seznamují se s technikou. Některé z nich to snad zocelí a připraví na složitost života, ne všichni k tomu však mají předpoklady. Nesmírně náročným pro ně bylo příkladně

mnohdy i více, než půldenní nošení roušek, zákaz cvičení a zpívání. Nezaspívat si o vánocích koledy, nemoci běhat, vybit energii a využít své schopnosti pro rozvoj těla po fyzické stránce je pro děti těžko uchopitelným jevem. Mnozí prvňáci a druháci, když ještě mohli chodit do školy, tak trpěli buď přemírou energie, kterou si vybíjeli o přestávkách, nebo se stávali stále více letargičtějšími.

I přes lockdown se však nesmí zastavit výchova a vzdělávání nové generace. Děti potřebují impulsy, potřebují probudit zájem, být inspirovány a motivovány. Faktem je, že je těžké jim je dávat přes počítač, přes kameru. Velká většina žactva k radosti pedagogů sděluje, že se už strašně moc těší do školy, na paní učitelku, na kamarády a na „jiné“ učení, než je doma. A prý to doma není „ono“. A ať už to veřejnost vidí jakkoli kriticky, měla by vědět, že učitelé jsou v tom nevině. Žádný z nich si tuto situaci nevymyslel, ani nepřál. A také není fér všechny učitele házet do jednoho pytle. Možná, že se část pedagogů skutečně jenom tzv. „veze“, ale vezte, že je mnohem více těch, které distanční forma netěší, ale vyčerpává více, než „normální“, běžná výuka. A zcela jistě by každý z nich radši učil tak, jak tomu bylo v době před „kovidem“.

Nelze však zapomenout na ty, kdo to mají nejsložitější - zaměstnaní rodiče žáků, kterým po práci nastává další „šichta“. Pokud jim tedy alespoň trochu záleží na jejich dětech, škola je nyní pro ně dalším břemenem, které nesou na svých bedrech. Velké díky chci proto vyslovit rodičům, kteří se ze všech sil snaží pomáhat svým dětem i učitelům v této nelehké situaci, která už bohužel pro všechny trvá moc dlouho. Ono kýžené světlo na konci tunelu stále ještě není vidět. Poděkování patří všem, kteří nepropadají panice a kterým není osud jejich dětí, a mladé generace vůbec, hostejný. Každá pomoc, spolupráce, trpělivost, přístup a vzájemné pochopení je sice jen malou kapičkou v obrovském soukolí snažení, ale pro naše - vaše děti se může stát splynutí tisíců kapiček mořem jistoty a naděje, že bude zase líp.

## Martin Štěpánek

(učitel v hudební škole)

Problematiku distanční výuky mohu posoudit jak ze strany studenta, tak ze strany vyučujícího, jelikož studuji druhým rokem konzervatoř v Brně a zároveň vyučuji na ZUŠ v Jedovnicích. Hodně mi chybí „opravdový“ studentský či učitelský život. Osobní kontakt se spolužáky, kantory, žáky nebo s kolegy. Povidání z očí do očí, potření rukou s kolegou, přímá pomoc ve výuce. Je to věc, kterou mi nic nenahradí a to vidím jako velké negativum distanční výuky. Žákům i mně chybí řád. Neustále se něco mění, přesouvají se hodiny, žák se mi omluví, že potřebuje přehodit hodinu klavíru na jiný den a podobně. Další věc, kterou vidím negativně, je rozptylování. Jelikož nemůžeme do školních lavic, ztrácíme schopnost se plně soustředit na výuku. Z pohodlí domova, kdy si na tabletu pustím Teams a v posteli rozespálý poslouchám výklad, moc parády neudělá.

Z hlediska kantora ZUŠ je velmi nepřijemné učit přes obrazovku. Jak jsem řekl, nemohu fyzicky zasáhnout, spravit žákům ruce na klavíru, díky kvalitě připojení a zpoždění videa se zvukem nemůžeme hrát na kytary společně. Často signál vypadává, zkrátka je to nepohodlná práce a je to často cítit jak ze strany kantora, tak žáka. Na to se nabaluje samozřejmě i menší nebo i takřka nulové pokroky u žáků, kteří ztrácejí motivaci a vůli. U malých žáčků musím velmi poděkovat ochotě některým rodičům, kteří mi s výukou jejich dítěte pomáhají, bez nich by byla výuka nemožná. Ale abych nebyl jen negativní. Spousta žáků se těší do školních lavic. Chybí jim sociální kontakt a „živý“ pohled na učitele a tabuli.

Doba je bohužel taková, jaká je. Nic moc nemůžeme. Zakázali nám veřejně vystupovat, takže ani koncerty, besídky pro rodiče, vše je zrušeno. Jelikož jsem i aktivní muzikant v několika uskupeních, pokouším se neztrácet naději a zabírám nudu svým koníčkem, tedy hrou na hudební nástroje. Snažím se zlepšovat. Seberealizovat, ať už po hudební, tak teoretické stránce. Za doby karantény jsem také začal chodit více do přírody a sportovat. Moc bych si přál, aby vše bylo tak, jak bylo dřív. Chybí mi lidé, sociální kontakt, klábosení s přáteli, posedět v kavárně bez roušky, strachu a negativní nálad, která ve vzduchu panuje. To bych si opravdu moc přál.

**Pokračování na následující straně**

**MORAVIA ZELENÉ**  
OD 17. 3. 2021





**DILEMA NA STARÁKU**

**ZELENÉ PIVO**  
VS.  
**VELTLÍN ZELENÝ**

**A CO SI DÁTE VY?**

www.vino-rozvoz.cz  
tel. 605 266 088  
Komenského 405/8, Blansko



**Jaro pojď!**

• SPOUSTA JARNÍCH NOVINEK  
od SONNENTORU a NoBius Tibia  
PRO TĚLO i DUŠI  
• BYLINKY a SMĚSI NA  
JARNÍ OČISTU  
a  
PROTÍ JARNÍ  
ÚNAVĚ

Lékárna  
Na Poště



# Očima žáků a rodičů



## Kristýna S.

(9. třída)

Většinu úkolů zvládám sama, ale když něčemu nerozumím, napíšu někomu ze spolužáků, a když si nevím rady ani jeden, musím zabroudat na internetu. Všechno má své pro a proti, ale je pravda, že doma se toho moc nenaúčím a nemůžeme pracovat tak, jako při prezenční výuce, takže bych spíš byla pro chození školy. Nejvíce se ve škole těším na ten lidský kontakt, kdy se nebude muset řešit nějaký pomalý internet, nefunkční mikrofon a spousta dalších podobných problémů, se kterými se prakticky denně potýkáme. Osobní kontakt je to, co mi chybí nejvíce, byla jsem zvyklá ve škole potkávat desítky lidí, dnes v době školy potkávám pouze staršího brášku, a to jen na pár minut, když si jdeme ráno pro snídani a potom pro oběd.

Svůj volný čas většinou trávím voláním s kamarády, chodím ven s rodiči, nebo jsem třeba v pokoji s bráchou. Každý děláme něco svého a u toho si povídáme. S počítačem jsme nyní více kamarádi. Dříve jsem zapnula maximálně internet nebo program, ve kterém napíšu referát do školy – to bylo vlastně všechno. Dnes ovládám daleko víc programů. Přála bych si mít volnost jet kamkoli, s kýmkoli a beze strachu, že dostanu pokutu za to, že už je devět a já jsem pořád venku.

## Jan B.

(3. ročník SŠ)

Přímý kontakt s učiteli je na střední škole velice důležitý. Některá snažte konzultaci nebo po hodině zůstat s učitelem a popat se na látku, co nechápu, nefunguje úplně na 100 %, ale většinou pomůže. Jít do školy je lepší i z důvodu větší koncentrace, minimalizaci rušivých elementů a častým problémům s internetem. Zpátky do školy se těším už jen proto, že potkám lidi, se kterými bych se nikde jinde nepotkal. V online výuce v podstatě neexistuje přestávka jako ve škole a z posledních dvou let nemám ze školy žádné zážitky.

Nejvíce mi chybí volnost, připadám si jako slepice. Zavřou mě na jedno místo, přistřihnou mi křídla a bez jakékoli radosti ze školy musím „snášet vejce“. Kdybych neměl kamarády, se kterými se párkrát za týden sejdem venku, neměl bych vlastně důvod vyjít z domu. Naštěstí tak mám možnost trávit volný čas v úzkém kolektivu, ale na řadu přichází i aktivity, které jsem před karanténou nikdy nezkusil. V poslední době mě hodně baví práce s grafickými programy nebo třeba programy používané při výuce na průmyslovce. Nejvíce ze všeho bych si nyní přál vakcínu, která by konečně tohle šílenství ukončila.

## Kryštof Š.

(6. třída)

Většinu úkolů zvládám sám, ale jsou samozřejmě úkoly, u kterých pomoc potřebuji. To potom zapojím celou rodinu. Nejvíce mi ale asi pomáhá můj starší bratr. Ze začátku byla docela zábava nechodit do školy a učit se po internetu, ale teď bych raději bral tu školu. Těším se už úplně na všechno, možná dokonce i na písničky. Nejvíce mi chybí kamarádi a hudební výchova, také to, že nemůžu dělat své oblíbené plavání.

Ven se mi popravdě moc chodit nechce, ale najdou se výjimečné dny, kdy vystrčím i třeba nos. Musím cvičit na klavír a zjišťuji, že mě to vlastně baví. S počítačem, tabletem a telefonem jsem od malička, takže v tomto ohledu mi jejich nutnost při výuce nic nového nedala. Nejvíce ze všeho bych si přál, aby tato hrozná doba skončila, nebyla tu nemoc a nikdo už nikomu nic nezakazoval.

## Martin Š.

(dvě děti – 6. třída ZŠ, III. ročník SŠ)

V současné nelehké době přilévám pomyslný olej do ohně se mi nezdá vhodné, ale nechat naše školství, neboli výuku „po internetu“ bez zamyšlení, částečného objasnění, či postřeh rodiče bez drobného komentáře také nemohu.

Všichni vnímáme školní docházku jako povinnou, tudíž by mělo být v druhé řadě takovým zaměstnáním pro děti. V první řadě zajistit vzdělání. Moje dvě ratolesti navštěvují školy – jedno ZŠ druhý stupeň a druhé střední školu. Počítačové vybavení doma bylo, připojení na internet taky, nic nebránilo začít půlroční provizorní výuku.

Dětičky jsou celkem samostatné, tudíž „škola“ i domácí příprava probíhá většinou bez naší rodinné pomoci, takže

se zdá, že je vše v pořádku. Ale pro mě jen do doby, než se podívám mladšímu dítěti do rozvrhu. Tři vyučovací hodiny za den? To jako stačí?? Chápu, nemáme děti přetěžovat (ony si to vyberou herním odpoledním zápolením u tabletů či notebooků), sedět celý den u počítače je asi nezdravé, ale je přeci mnoho vyučovacích předmětů, které intenzivní práci s PC nevyžadují – v podstatě všechny výchovy – a ty mi v rozvrhu chybí úplně. Tento typ předmětů děti nepotřebují? Rozvíjet duševno netřeba? Odpočnout si drobným pracovním úkolem je zakázáno? A takových otázek bych mohl mít sto. V normálním režimu se děti učí 6 – 7 hodin denně, v nouzovém tří. Nemůže se mi nikdo divit, že mám oprávněné obavy o jejich vzdělání, či o jejich budoucí studium.

Netuším, jestli jsou žáci vůbec schopni pobrat více informací, protože po tak dlouhém domácím vězení nastupuje u dětí apatie a velká nechuť ke všemu a zvláště k povinnostem, spousta restiků v podobě nedodání úkolů je jim promiženo, a tak si na tento stav, na to, že v podstatě toho moc nemusí, postupně zvykají a usínají na pomyslných vavřínech. Jen netuším, jestli bude někdo, kdo je bude schopen probudit. Jestli si na tohle klímbání nezvykne celá naše společnost.

## Ivana Š.

(jedno dítě – 7. třída ZŠ)

Distanční výuka pro mě je zátěží hlavně psychickou. Jako rodič třináctiletého hochy vím, že je ve věku, kdy je mu jaksi jedno, zda něco umí, nebo ne. V šesté třídě při normální výuce měl samé jedničky. Snažím se být důsledná, ale bohužel nelze ohlídat, jestli má vše splněno, a pak se velmi často stane, že řeším jeho absence, zbytečně pětky za nesplněný úkol atd.

Co se týká vybavení, nebyl problém, nemuseli jsme pořizovat nic, co bychom doma neměli. Ze začátku jsem se snažila pomáhat, ale zjistila jsem, že syn zlenivěl ještě víc a výsledek byl ještě horší. Do učení ho musím nutit, což vede k neustálým hádkám. Určitě by potřeboval ze strany učitelů mnohem větší motivaci. Ví, že to učitelé nemají lehké, zvláště s pubertálními hochy, kteří do půlnoci hrají hry a pak se nemožou probudit, natož se soustředit na výuku... Chybí jim rád a zpětná vazba. Navíc, někteří kantoři mají pocit, že stačí poslat zadání a pak dětem test, který beztak většina opíše.

Je smutné koukat na děti, jak nám postupně hloupnou a ztrácejí zájem o učení. Ano, mám velké obavy, že si děti budou velmi těžko zvykat na normální život a povinnosti. Není určitě v silách rodičů, ale ani učitelů, tímto způsobem dětem nahradit kvalitní vzdělání.

## Jana H.

(dvě děti – 3. třída ZŠ, mateřská škola)

Distanční výuka je pro naši rodinu určitě velkou zátěží. Co se týká nákupu technického vybavení, pořizovali jsme kameru; fungovala až druhá v pořadí. Nějakou dobu jsme museli fungovat přes telefon.

Syn potřebuje drobnou asistenci (třeba když hned nenaskočí kamera), distanční výuku zvládá víceméně sám, ale potom je potřeba dohled nad domácími úkoly. Tam už tak samostatný a důsledný není.

Distanční výuka má spíše negativní vliv na vztahy v rodině, neboť jsme s dětmi hodně izolováni od spolužáků a já od spolupracovníků. Děti mi přijdou divoké, neví už, co by. Není jim v podstatě co nabídnout, vše je zakázané. Nejvíce je baví hry na PC, ale to jim samozřejmě musíme časově kontrolovat. Když byl sníh a led, mohli jsme alespoň dělat sporty s tím spojené. Nejhorší jsou dny, kdy za okny je šedo, mlha, prší, nemotivuje je to jít ven na čerstvý vzduch. Přijde mi, že je nezájem, jsem z toho nešťastná, protože se je snažím celou dobu vést k pohybu a aktivitám. Záchranou je teď zahrada a trampolína.

Obavy o vzdělání určitě mám. Nemůžu se smířit s tím, že letošní školní rok bude mít stejnou váhu, jako kdyby ho celý strávili ve škole a učili je učitelé. A přitom jsme je učili my rodiče doma. Nejsme přece všichni v dobré kondici přes angličtinu a jiné předměty.

Svůj dosavadní život jsem podřídila natolik, že už rok prakticky nechodím do práce, až na krátké přestávky (většinou jsou to „prázdniny“), protože na ty se nevztahuje OČR. Moje profese bohužel neumožňuje žádný home office. Takových maminek je nás ve firmě víc, takže nezbyvá, než doufat, že pro nás má zaměstnavatel pochopení.

## Lenka M.

(2 děti – dcera 14 let, syn 17 let)

Naše děti jsou už ve věku, kdy si distanční výuku řeší samy. Já i manžel jsme přes den v práci a z domu pracujeme jen málokdy. Děti naší pomoc nevyžadují, a i kdyby chtěly, moc jim pomoci nemůžeme. Syn studuje odbornou střední školu, tudíž jeho učivu nerozumíme.

Co se technického vybavení týče, děti mají každý svůj počítač, takže vyjma občasných nefungujících nabíječek, rozbitého fotoaparátu u telefonu či občasných zlobících tiskárny jsme větší problémy řešit nemuseli.

Zaráží mne, že v běžném (necovidovém) týdnu mají děti 31 (dcera) a 36 (syn) vyučovacích hodin. Nyní mají pouze 15 online hodin a „pár“ samostatných úkolů. Výuce

tudíž věnují maximálně 20 hodin týdně. Mám tedy opravdu velký strach, co se vůbec naučí, co z nich bude. Dříve jsem si myslela, že synovi bude stačit do života odborná střední škola. Nyní si tím nejsem jistá vůbec. Bohužel se mi děti svěřují i s tím, že samostatné úkoly jsou vlastně týmovou prací a učitel, pokud není připojen online, nepoužívá mikrofon i kameru zároveň, tak vlastně vůbec nemá šanci zkontrolovat, jak které dítě látku ovládá. V této souvislosti mne napadá, že vlastně do dnešního dne, po roce online výuky, nevím, jaká pravidla by měla platit. Zda je možné dětem zadávat pouze samostatné úkoly a zda ředitelé kontrolují své podřízené, jakým způsobem vyučují a jak žáky hodnotí.

Můj pracovní život se nikterak nezměnil, i tak jsem občas podrážděná a zoufalá. Děti přišly vlastně o všechno, co pro ně bylo doposud normální, což se čas od času odráží i na jejich chování. Občas jsou to úplně normální a veselí puberťáci, ale občas to hodně zaskřípe. Ráno vstanou, až když opravdu „hoří“, jsou otrávení, nic se jim nechce, učivo začaly tak trošku odbývat, což se projevilo i na známkách. Případá mi, že občas ztrácí pojem o čase. Dcera je často smutná až plačtivá. Snažíme se jim věnovat, povídat si s nimi, chodit s nimi do přírody, sportovat, ale to jim v tomto věku už opravdu nestačí. Potřebují mít nejen určitou volnost, „řádit“ do večera s kamarády, ale také potřebují určitý „zápah“ v podobě školy a koníčků, kterých měli také dost a o které přišli.

Za mě by se měly děti co nejrychleji vrátit do školy. I vzhledem k tomu, že jsme v Evropě rarita, co se covidové školní docházky týče. Mám pocit, že jsme naše děti tak trošku hodili přes palubu.

## Ilona H.

(dvě děti – 2. třída ZŠ a 7. třída ZŠ)

Distanční výuka je celkem velkou psychickou zátěží. Již to trvá velmi dlouho a děti ztratily veškerou motivaci. Hlavně starší syn. Druhák ale taky už začíná polevovat. Co se týče vybavení, problém nebyl. S připojením a s technologií je to trochu horší.

Pokud jde o zvládání výuky a samostatnost – u nás paradoxně lépe a víceméně soběstačně „funguje“ druhák, i když s dohledem. Sedmák stabilně nic nedělá. Musí se nutit. A pomáhat s přípravou i úkoly (u obou dvou).

Na vztahy v rodině má distanční výuka bohužel negativní vliv. Stále dokola: udělej, ukaž, pošli, máš to?

Starší syn reaguje špatně na velký tlak ohledně distanční výuky a plnění úkolů. Mladší donedávna chodil do školy a je toho na něj kladeno méně, takže s kontrolou zvládá.

Distanční výuce jsme museli podřídít život poměrně zásadně, v podstatě řešíme jen školu. Jelikož máme ještě batole, je to těžké pro nás pro všechny a nejen děti. I pro mě jako matku už je to unavující.

Obava o vzdělání je myslím trochu na místě. Snad situace dovolí a děti se vrátí co nejdříve do škol.

## Freddieho sloupek

### Chce to klid...

Tato forma protestu provází lidstvo již dlouhá léta. Protože bez klidu bychom si přivedli do vlastního těla běžnější choroby, než je Covid...

Chápu, že je třeba opatrnosti, chápu, že je třeba dodržovat hygienická pravidla. Na druhé straně, Covid není asteroid, díky kterému údajně vymizeli dinosauři... Možná se to dá srovnat s morem nebo španělskou chřipkou...

Lidstvo si odjakživa zahrává se svojí existencí a současný stav to jen potvrzuje... Jsme na hraně... Na hraně zdraví a na hraně trpělivosti...

Jenže jak má prostý občan chápat slova jednoho z ministrů vlády, kterého nechci jmenovat, protože jde o Hamáčka... „Na vládě jsme se dohodli, že lidem zakážeme...“ Co to je za rétoriku? Jak si to vůbec může ten člověk dovolit říct? Musím to opakovat: „MY jsme se dohodli, že LIDEM zakážeme...“

Začínám si myslet, že vládní soudruzi chtějí omezit pohyb občanů mezi krajem, okresem a katastrem obce jen proto, aby se nějaký „šileneček“, jako třeba já, nerozjel do Prahy, do Strakovy akademie, kde má sídlo vláda a začal rozdávat „dárky“... Jednomu do brady, druhému pod oko...

Nemám rád násilí, ale občas je facka tím posledním možným argumentem...

Nevadí mi podřídít se opatřením, které zachrání třeba jen jeden jediný život, naopak, jsem na to připravený, jen jsem byl vychován v tom, že pokud po mně někdo něco chce, většinou to vysvětlí...

Soudruzi ministři... Nejsme malé děti... Chovejte se k nám jako k lidem, kterým jste odpovědní...

Nejsme tady pro vás, ale naopak... Pokud si to nejste schopni uvědomit, možná je čas na to, abyste ve Strakovce spáchali hromadnou sebevraždu...

Protože pod vašim vedením se tady nedá dýchat, žít, fungovat...

Jste tak zaslepení svým obrazem (v červené mikině) v zrcadle, že nedokážete pochopit, jak se normální člověk může cítit...

Nedokážete pochopit tu obavu o děti, které nechodí do škol... Není to jen o učení, ale o budování sociálních vztahů, o přátelství, později o láskách... To všechno těm lidem berete...

Bez vysvětlení, bez empatie, bez zábran... Stydím se za vás... Je mi z vás na zvracení...

Ačkoli vím, že je vám to jedno...

Řezat vás měli... Jestli se nepolepšíte aspoň v té základní komunikaci, bude to muset vzít do ruky někdo jiný, než vaši rodiče...

Hezký den...

Freddie  
(freddiemail@email.cz)

**Pizzazz**  
Pečeme to spolu téměř 10 let!

DO SKVĚLÉHO A STÁLEHO KOLEKTIVU

**HLEDÁME  
POMOCNÉHO KUCHAŘE**

HPP / nadstandardní podmínky!

WWW.PIZZAZZ.CZ / TEL.: 775 11 77 88  
BLANSKO - NA ŘADECH 5 / AREÁL KAUFAND



- počítače
- mobilní telefony
- navigace
- tiskárny
- příslušenství

**Servis telefonů, PC, tabletů, notebooků**

**MÁME OTEVŘENO!**

po - pá 09:00 - 12:00  
13:30 - 17:00  
nebo po dohodě

## JSME STÁLE V PROVOZU

**Možnost vyzvednutí a nastavení objednaných telefonů a počítačů.**

### Skladem spousty modelů

dotykových a tlačítkových telefonů od značek **XIAOMI** (Redmi, POCO, Mi) **SAMSUNG**, **REALME**, **DOOGEE**, **MOTOROLA**, **ALCATEL**, **ULEFONE**, **ALIGATOR**, **CPA** atd.



**Skladem nové i repasované notebooky se zárukou, tiskárny, monitory atd...**

**Možnost rozvozu zboží nebo zasíláme po celé ČR**

Blansko, Bezručova 5 | 516 411 805 | 608 112 112 | [prodej@maxmobile.cz](mailto:prodej@maxmobile.cz)

## PRONÁJEM KOMERČNÍCH PROSTOR

- celková výměra 170 m<sup>2</sup>
- suterénní prostor
- samostatný vchod
- vlastní sociální zařízení
- samostatné energie
- vhodné k zrealizování jakéhokoliv podnikatelského záměru

**JEDNA VOLNÁ KANCELÁŘ K PRONÁJMU**

Více info na e-mailu: [info@amica.cz](mailto:info@amica.cz)



ZÁKLADNÍ ŠKOLA



TOMÁŠE GARRIGUA MASARYKA BLANSKO

**Přijďte se k nám podívat!**

Zveme budoucí prvňáčky i jejich rodiče

na individuální prohlídku školy ve dnech **26. a 27. března 2021.**

#### O naší škole:

- poloha ve středu města, v klidné části, v bezpečné vzdálenosti od rušných komunikací
- školní vzdělávací program „Se školou do života“
- aprobovaný pedagogický sbor
- moderní výukové metody, aktivní zapojení dětí do výuky
- moderně vybavené učebny
- kvalitní výuka jazyků (anglický jazyk od 2. ročníku, od 6. ročníku německý, ruský, francouzský)
- výměnné pobyty v Darmstadtu, poznávací a jazykové zájezdy do Londýna
- dobré sportovní vyžití (dvě tělocvičny, sportovní hřiště)
- pořádání škol v přírodě, adaptačních pobytů, lyžařských a cyklistických kurzů
- účast na olympiádách a soutěžích
- akce pro děti i jejich rodiče (akademie, karnevaly, sportovní odpoledne, plesy)
- fungující školní poradenské pracoviště
- školní jídelna s výběrem dvou jídel, jednoho bezlepkového



#### Pro prvňáčky:

- edukační skupiny pro přípravu na 1. ročník
- výuka anglického jazyka v rámci kroužků
- spolupráce žáků 9. tříd s žáky 1. ročníku
- bohatý program školní družiny, která organizuje i prázdninové příměstské tábory
- péče o žáky nadané i o ty, kteří potřebují podporu

Rezervujte si termín prohlídky na [www.zstgm.cz](http://www.zstgm.cz). Těšíme se na vás!

## Blansko má nejvýhodnější cenu tepla v republice!

Přestože můžeme pro letošní rok opět očekávat mírný nárůst cen energií, blanenští občané napojení na centrální zásobování teplem se zdražování obávat nemusí. A co víc? Cena dálkového tepla v našem městě je ve srovnání s dalšími okresními městy dokonce nejnižší v České republice!

Pro velkou část odběratelů je cena za energii, v tomto případě za teplo, rozhodujícím faktorem pro volbu zdroje vytápění, zda zachovat připojení na dálkové teplo, nebo si vybudovat vlastní lokální zdroj. Ale cena není všechno. Trh s energiemi je vysoce konkurenčním prostředím, kde probíhá stálý boj o zákazníky. Dodavatel tepla v Blansku vsadil na dlouhodobou spokojenost odběratelů.

„Naším cílem je zajistit zákazníkům spolehlivou a stabilní dodávku tepla za příznivou cenu. Aktuálně bylo provedeno vyúčtování, ze kterého vzešla výsledná cena tepla za rok 2020 v rámci CZT Blansko ve výši 457,05 Kč vč. DPH za 1 GJ. Jsem rád, že již několik let patříme k nejnižším dodavatelům tepla ve srovnání s ostatními teplařenskými společnostmi na území České republiky. Za udržení nízké ceny tepla stojí nemalé úsilí. Za klíčový považují strategický nákup našeho primárního paliva, zemního plynu, v kombinaci s efektivitou výroby a celkovou efektivním hospodařením firmy,“ upřesňuje Lukáš Vladislav Nezval z firmy ZT energy s.r.o., provozovatele CZT v Blansku.

### Teplo bez starostí

Historicky se teplařenský rozvíjel v souladu s rostoucími požadavky na zásobování teplem. Z omezených lokálních zdrojů se ve větších městech, včetně toho našeho, přecházelo na centrální zásobování. Oba zmíněné způsoby výroby tepla mají své zastánce a odpůrce.

K výhodám centrálního zásobování se kromě nízké ceny řadí spolehlivost a komfort dodávky tepla. Jedná se o komplexní službu dodávky tepelné energie se zajištěným servisem. Starosti a povinnosti s dodávkou tepla v tomto případě přebírá dodavatel, který spravuje celou soustavu. Nepřetržitý dohled dispečinku monitoruje distribuci tepla a v případě poruchy je připraven zajistit obnovu jeho dodávky. Jelikož je do objektů dodáváno médium ve formě horké vody, která nehoří, není jedovatá, ani výbušná, mají odběratelé také jistotu bezpečného provozu.

### Ekologická odpovědnost

Tradiční zdroje bývají považovány za ekologickou zátěž. Přestože se CZT mezi tradiční formu výroby a distribuce tepla řadí, v tomto případě hraje ekologická zodpovědnost významnou roli. Velké tepelné zdroje mají totiž zákonnou povinnost plnit přísné ekologické emisní limity, jejich dodržování je pak důsledně kontrolováno.

Zásadní je samotná efektivita výroby tepla. Dálkové teplo v našem městě je z významné části produkováno formou kombinované výroby tepla a elektřiny, tak zvanou kogenerací. Obě komodity jsou vyráběny v jednom technologickém procesu, přičemž využití energetického potenciálu paliva je až o třetinu vyšší oproti jejich oddělené výrobě, a současně se zvyšuje účinnost tepelného zdroje. Na ekologickou výrobu navazuje efektivní distribuce prostřednictvím teplovodů, kde dochází k minimálním ztrátám tepelné energie.

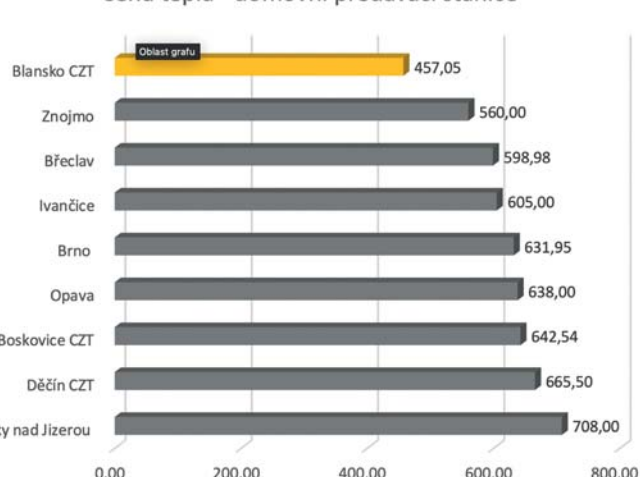
„Vše, co děláme, se snažíme dělat s ohledem na životní prostředí. S cílem minimalizace ekologické zátěže města Blanska využíváme jako vstupní médium výhradně zemní plyn, který bývá považován za nejčistší palivo. Dále maximalizujeme kogenerační výrobu elektřiny a tepla, díky čemuž vyrobíme takřka 3 600 MWh ekologické elektřiny,“ dodává za ZT energy Lukáš Vladislav Nezval.

### Znáte svého dodavatele tepla?

ZT energy s.r.o. je rodinná energetická společnost, už třetí dekádu spjatá s regionem Blanska, která stabilně zásobuje stovky odběrných míst ve městě teplem a elektřinou a zajišťuje komplexní energetické služby. Ctí příslušnost k regionu, stejně jako celospolečenské a environmentální hodnoty.

-r-

Cena tepla - domovní předávací stanice



Ceny tepelné energie za rok 2020 včetně DPH (\*celkové palivo při výrobě tepla – 100 % zemní plyn). Zdroje: ERÚ, ZT energy s.r.o.

## VOLNÉ KANCELÁŘE K PRONÁJMU

[www.zamecekblansko.cz](http://www.zamecekblansko.cz)



**PODLAHÁŘSTVÍ ZOUHAR**

Pražská 1, 67801 Blansko  
Tel. 606 263 064  
Prodejna: 774 263 064  
[zouhar\\_bk@post.cz](mailto:zouhar_bk@post.cz)  
[www.podlahyzouhar.cz](http://www.podlahyzouhar.cz)

- broušení a lakování parket
- PVC, koberce
- vinylové podlahy
- plovoucí podlahy
- parkety

Řádkovou inzerci posílejte emailem na [monitor@monitor-bk.cz](mailto:monitor@monitor-bk.cz), případně SMS na tel. 606728334. Soukromá je zdarma. Podnikatelská inzerce je zpoplatněna.

## Řádková Inzerce

### Podnikatelská

\* KOLA DĚTSKÁ, HORSKÁ A TREKINGOVÁ!!!  
BAZAR - Sadová 8, Blansko. Super ceny!  
Tel. 602786025.

## RŮZNÉ

\* Ráda bych nabídla at' už Vám, nebo Vaším rodičům, prarodičům pomoc jako asistentka sociální péče. Od hygieny, doprovodu k lékaři nebo na úřady až po nákupy či úklid. V případě zájmu mě neváhejte kontaktovat. Tel. 730680038.

\* Hledám k pronájmu zahradu nebo sad nejen v Blansku a okolí. I neudržované. Nejsm RK. Tel. 724121145.

\* Koupím byt 2+kk nebo 2+1 v osobním vlastnictví bez realitky. Platba hotově. Tel. 737430621.

\* Koupím garáž v Blansku. Bez RK. Mob. 777305730.

\* Prodám levně automatickou pračku. Tel. 777305730.

## BAZAR-NÁBYTEK atd.

Provozní doba: ÚT-PÁ : 9.30 - 15.30  
SO: dle domluvy

Tel.: 777 870 817

[www.bazar-nabytku-blansko.cz](http://www.bazar-nabytku-blansko.cz)

Email: [bazardlbk@seznam.cz](mailto:bazardlbk@seznam.cz)

D. Lhota 82 - naproti rest. "U Filků"

Vaše zboží nafotíte a zašlete na email s tel. č. a představou o ceně!

## OPRAVY ODĚVŮ DLOUHOLETÁ PRAXE!

Po-Čt 8-16, Pá 8-13

nám. Svobody 2 nad prodejnu  
Jena. Těšíme se na Vás.

Tel. 734 586 495

## Rudolf Pecher X činnost odboru turistiky KČT

Rádi bychom poskytli doplnění k rozhovoru s panem Pechrem z února 2021, ve kterém se objevily jisté nepřesné informace ohledně blanského odboru KČT.

Náš odbor, jehož je pan Pecher členem od roku 2008, má 118 let nepřetržité činnosti. Jak se měnily priority a způsob společenského života, tak probíhaly změny i v činnosti našeho klubu.

Po prvních fázích, kdy bylo členství v Klubu českých turistů především otázkou prestiže a vyjádření národního citění společenské smetánky, se postupně do popředí dostal zájem o přírodu a pobyt v ní. U širší veřejnosti roste obliba dálkových pochodů. Ten první jsme pořádali už v roce 1965 na 50 km, v následujícím roce dokonce na 100 km, vše díky aktivitě pana Arnošta Macků.

Od roku 1979 se největší akcí stává Pochod za studánkami a pomníčky do Moravského krasu, jehož součástí jsou i trasy 50 km.

Při 10. ročníku už bylo bohužel více pořadatelů, než účastníků. Doba se změnila a akce musela být zrušena.

Pořádání akcí pro veřejnost je organizačně náročné, přesto stále hledáme cesty, jak v něm pokračovat. Zaměřili jsme se na aktivity v našem městě a okolí. Od roku 1980 organizujeme pro děti Pochod podzimním lesem a je velice oblíbený a dodnes inspiruje k nápodobě i jiné organizace, nejen v Blansku samotném.

Od roku 2007 se podílíme se na pořádání Zahajování jarní sezóny v Blansku. Trasy pro pěší jsou od 9-25 km, pro cyklisty do 50 km.

Náš klubový život je společenský, v současnosti máme 79 členů od 5 - 92 let (jen na okraj - v rozhovoru zmiňovaní "mladí na kolech" mají věkový průměr nad 70 let), jsme spolu rádi na pravidelných výletech za poznáním přírody,

kulturních památek, na vícedenních akcích, přechodech hor, výpravách pěších, cyklistických či běžeckých. V průběhu roku organizujeme pro naše členy více než 50 takových akcí, kterých se často účastní nečlenové, kterým je s námi dobře.

Pomáháme při jarním úklidu přírody, vysazujeme stromy.

-kčtb-

# Michal Peterka: Se šipkami jsme začínali jako první

Šipkový sport zakořenil v Blansku více než důrazně. O jeho ani ne třicetileté historii jsme si povídali s Michalem Peterkou, který byl od počátku u toho, když se s ním ve městě začínalo.



Někteří současní hráči DC Vandals se vyfotili pod získanými trofeji. Zleva Jiří Kučera, Radek Vyška, Roman Loula, Jan Haresta, Radek Skřípský, Václav Novotný, Petr Mareček, Jakub Novotný, Martin Hanák, Tereza Pelíšková, Martin Vaculovič a Martin Pelíšek.

### Jak a kde to všechno začalo?

Bylo to v roce 1994 na klubu Nymfa na Playlandu. Tam se začaly hrát první šipky na okrese. Tehdejší majitel pan Vintř si někdy na jaře založil svůj vlastní tým DC Nymfa Blansko a od podzimu se začala hrát liga. Kromě mne tam byl Marek Kosour, Jaroslav Němec, Jiří Rimpler, Pavel Zouhar, Radim Krejčí a jeho bratr Martin. Byla jenom jedna liga v celé republice, čítala dvanáct týmů. Teď ligu hraje několik tisíc týmů. Jezdili jsme třeba do Žatce, Liberce, hrál třeba Český Krumlov. Z Brna jedno mužstvo, Kroměříž. V onom nultém ročníku jsme skončili někde ve středu tabulky.

### A dál?

Od druhého roku jsem se stal kapitánem týmu. Našli jsme nového sponzora – Pivovar Černá Hora a od nové sezony jsme se jmenovali DC Pivovar Černá Hora. Začali hrát Martinové Pelíšek a Nesvadba, Roman Oláh. V roce 1996 se konalo mistrovství Evropy ve Švýcarsku. Z kvalifikace v Žatci se na tuto akci probíjeli kromě mne ještě Radim Krejčí a Martin Nesvadba a do žen Alena Walterová. Na samotném šampionátu jsme žádného většího úspěchu nedosáhli, já jsem si však třeba zahrál proti současné hvězdě šipek Mensuru Suljovicovi. Já jsem pak následně přestal s aktivním hraním a působil dál už jen jako nehrající kapitán, kluci byli úspěšnější. Předtím mi to docela šlo, pro zajímavost jako první jsem na okrese hodil v roce 1994 magických 180. Povedlo se mi to dokonce šestkrát. Dnes už je to docela běžné.

### Vaše aktivita rostla a dostavovaly se výborné výsledky...

Založilo se béčko, jehož kapitánem se stal Radim Buřík. Úspěchy přicházely. Na finále mistrovství republiky jsme se pravidelně probíjovali. Z těchto dřívějších dob bych ještě chtěl připomenout hráče Lubomíra a Miroslava Čechovy a Ladislava Rajdla. Na jižní Moravě jsme ligu většinou vyhrávali. A naše největší úspěchy? Radim Krejčí se stal v roce 1997 mistrem ČR v družstvech za tým Červený drak Brno. A naše hráčka Tereza Pelíšková v roce 2017 vybojovala titul mistryně ČR v jednotlivcích a o rok později byla dokonce dvojnásobnou mistryní Evropy. Ta v té době porážela i naše nejlepší chlapy.

### A současnost?

Momentálně máme pod názvem DC Vandals Blansko už tři mužstva od áčka po céčko. Naším pomyslným domovským přístavem je pivnice Papučárna na Severu, kde se hrají naše zápasy a turnaje. Jsme zde spokojeni, majitel se nám snaží maximálně vycházet vstříc, za což mu děkujeme. Ještě bych chtěl doplnit, že v roce 1998 jako druhý tým v Blansku začali organizovaně hrát kluci z DC Rychlé šipky Blansko, kteří měli základnu v Restauraci U Rulíška. Z nich je dodnes aktivním hráčem Roman Loula, který již dlouhou dobu hází za náš tým.

Bohumil Hlaváček

## BARVY LAKY u Lumíra

Masarykova 2384/2a  
Blansko 678 01

+420 734 252 959, +420 724 959 699  
[info@barvyblansko.cz](mailto:info@barvyblansko.cz)

### Otevírací doba:

Po-Pá 7:30-17:00, So 8:00-11:00

Prodej a míchání syntetických, vodouředitelných, polyuretanových, epoxidových a nitrocelulózových barev, malířských a fasádních hmot, autolaků, lazur, prodej kartáček zvlášť, brusiva, tmelů, lepidel a sprejů.

Zastavte se klidně i jen pro radu...

**Klasik**  
TĚMNOVÁ INTERIÉROVÁ BARVA  
COLOR

třicet šest odstínů  
radosti

[www.barvyblansko.cz](http://www.barvyblansko.cz)

[barvylakyulumira](https://www.facebook.com/barvylakyulumira)

## Glosy

### Národ českých Pepíků

Nestačím se v poslední době divit, jak hluboko můžou někteří lidé klesnout. Neskutečné, kam až sahá lidská závist a jak silná zášť a zloba v některých spoluobčanech hřímá... Myslím si, že právě krize ukáže, jací jsme doopravdy. Nyní je to dost smutný pohled.

V sobotu proběhlo za přísných epidemiologických opatření udělení cen Český lev. Pořadatelé slíbili, a podle všeho i dodrželi, velmi tvrdá opatření, jako jsou například PCR testy všech zúčastněných, čištění vzduchu uvnitř Rudolfina ozonem, povinné nošení respirátorů a další... Asi jste si všichni všimli zprávy, která se objevila hned v pondělí. Herci a další účastníci slavnostního večera byli zřejmě během pauzy venku a nějaký filuta je vyfotil. Na obrázcích je vidět, že nedodržují rozestupy, o absenci respirátorů nemluví. Fotografie se objevily na sociální síti Twitter a byly doplněny následujícím textem: „Restaurace a obchody zavřené. Lidé mají zůstat doma. Děti nesmí ani do školy, ani na hřiště ani na kroužky. Ale parta komediantů si udělá party za peníze daňových poplatníků, aby si zase mezi sebou rozdali ceny. Bez respirátorů, bez rozestupů.“ Tato zpráva spustila v veřejnosti ohromnou vlnu nevole a ony „hříšníci“ z Rudolfina začala prověřovat na podnět občanů také policie.

Kde začít? Tak třeba tím, že mnoho lidí srovnávalo chování herců s chováním bývalého ministra zdravotnictví Prymuly, který nám ráno vzkázal, že by nejraději všechny zavřel na několik týdnů doma bez možnosti jít ven a večer s ledovým klidem odešel fandit na Slavii. Nepřijde mi to jako dobrý přírůstek, jelikož pan plukovník se dopustil hrubě neetického jednání vůči nám všem. Však znáte to pořekadlo o vodě a vínu...

S čím zásadně nesouhlasím, je přirovnávat naše umělce k „partě komediantů“. Zastávám názor, že kultura je stejně jako sport nedílnou součástí společnosti a její absence je neodmyslitelná. Vůbec bych se nechtěl, kdyby pisatelé nenávistných komentářů patřili paradoxně k těm, kteří sedí doma na zadku, hltají každý seriál a jejich jediné životní zážitky sestávají z toho, co vidí na obrazovce. Kdepak by byli bez „party komediantů“?

Herci měli platný PCR test, a pokud vím, byli v podstatě v práci, jelikož nešlo o žádný večírek s rautem, šampaňským a diskotékou. Nešlo ani o party v zavřené restauraci (pardon, v Kapitule), ani o oslavu narozenin politiků a lobbistů v tepláckém hotelu.

Nemůžu si pomoci, ale největší zklamání cítím z vlny bonzáctví, fašse, závisti a nenávisti, která nás dnes a denně splavuje ze všech stran. Vám všem, kteří otevřeně lynčujete herce, jež potřebovali evidentně jen trochu oddechu během natáčecí pauzy u kafe, bych doporučil, abyste sáhli do vlastního svědomí. Chovali jste se všichni po celou dobu nouzového stavu správně? Dodržujete vždy a za všech okolností rozestupy, nosíte roušky? A co rodina – navštěvujete se pouze když je to nezbytné? Na nákup chodíte jen když je potřeba? Stačí nahlédnout do některého ze supermarketů: Rozestupy? O těch si můžete nechat jenom zdát. Nebo o víkendů na Sportovním ostrově. Myslíte, že z těch několika desítek lidí na vycházce měl někdo roušku? To sotva. Podle posledních trendů jsem asi měl vytáhnout mobil, všechny tyto lidi vyfotit a předat policii. Ideálně ještě fotky vyvěsit na sociální síti s nějakým hanlivým textem.

Nechci nikoho nabádat k tomu, aby porušoval opatření vydaná vládou. Ani nechci nikterak omlouvat ty, kteří je sami porušují. Ostatně – je to otázka svědomí a přístupu každého z nás. V každém případě by neškodila trocha shovívavosti a soudnosti. Netuším, kde se v lidech bere tolik negativní energie, ale už se mi dlouho nestalo, abych se za své spoluobčany musel stydět. Vzhledem k událostem si na to budu muset zvyknout.

Martin Müller

### Další nesmyslné nařízení

Návštěvníky Skalního Mlýna o víkendů nemile překvapilo, že nemohli zaparkovat. Ne že by tu byl takový nářez, ale parkoviště byla provozovatelem uzavřena a nezbylo než se otočit a jet jinač.

Zavola jsem ředitele hotelu Skalní Mlýn s dotazem, proč byla obě parkoviště zavřena, přestože provoz výdejního okénka nijak omezen nebyl. Pan ředitel mi sdělil, že vedení areálu zavřelo parkoviště na žádost PČR. Nejednalo se o nařízení, spíše o prosbu o spolupráci.

Asi nikdo z nás by nechtěl mít černý puntík u policie, a tak byla prosba vyslyšena, tohle plně chápu.

Je však úsměvné, že například v Jedovnicích u rybníka bylo dle mých informací o víkendů plně parkoviště aut, okénko v restauraci nestačilo vydávat a po žádném zákazu ani stopy.

Tam zřejmě policie s prosbou nepřišla...

Přes všechnu snahu zdůvodnit si veškerá, mnohdy nesmyslná nařízení, mi zákaz parkování za účelem vycházky v přírodě přijde zcela mimo mísu...

Martin Müller



# Jarní premiéra blanenským fotbalistům vyšla

Straka v hrsti. Kultovní album skupiny Pražský výběr z poloviny osmdesátých let minulého století. Tento název se trochu nabízel na titulky po prvním jarním utkání blanenských fotbalistů v druhé lize. Proč? Celek hostí, kteří padli v Blansku, totiž vedl na lavičce muž, jenž ve stejné době patřil k oporám pražské Sparty i naší reprezentace, která se v roce 1986 v našem městě pod vedením legend Václava Ježka a Josefa Masopusta představila v přípravném utkání na stadionu tehdejšího ČKD před velkou diváckou návštěvou v pozici hráče. František Straka se nyní do Blanska vrátil jako trenér, ten, který má celek Třince zachránit v druhé nejvyšší soutěži. Se stejným úkolem přišel do Blanska kouč Martin Pulpit. V přímém souboji tentokrát měl domácí lodivod navrch. Tři body zůstaly doma.



Nový kapitán Lahodný v akci.  
Foto: Josef Kratochvíl

František Straka se však úplně v blanenské hrsti neocitnul. Jeho celek měl v úvodní dvacetiminutovce mírně navrch. Třinec hrozil zejména ze standardek, taktika velkého zahuštění prostoru malého vápna kolem strážce domácí svatyně Halouzky byla docela nebezpečná. Nově sestavená obranná čtveřice byla ale neomylná, všechny trochu vážnější situace s přehledem vyřešila. Pak se však poměry sil začaly vyrovnávat a hra domácích dirigovaná novým kapitánem Lukášem Lahodným začala slavit úspěch. Ti se dostali i do první šance ve 24. minutě, kdy centr zprava olíznul hlavou Machálek těsně vedle třinecké branky. I soupeř zahrozil výrazněji, o deset minut později se tak po překvapivé střele mohl blýsknout pohotovým zákrokem pozorný Halouska.

Jeden z nejdůležitějších momentů utkání přišel krátce před půlkou. Pověstný gól do šatny notně zamával psychikou třineckých hráčů. Postaral se o něho po standardce obránce Helebrand s nemalým příspěvkem gólmána Pastornického, kterému míč propadl nečekaně do sítě. Nemalá enkláva nejvěrnějších blanenských fanoušků, kteří museli kvůli přísným proticovidovým opatřením zůstat za plotem v blízkosti branky, v jejíž síti míč skončil, měla první důvod k nefalšované radosti. Jak se později ukázalo, nezůstala poslední.

Po Machálově zakončení v 54. minutě ještě gól nepadl, třinecký bek ještě stihl na brankové čáře zasáhnout a míč odvrátit. Zahřmělo v 60. minutě. V pravý okamžik byl na správném místě blanenský žolík Martin Sedlo, který napřáhl po nepřehledné situaci z hranice vápna a propálil vše, co mu stálo v cestě - 2:0. Soupeř se z tohoto direktu nedokázal vzpamatovat. Do významnějšího tlaku se nedostal a Pulpitovi svěřenci již vedení udrželi s přehledem až do konce.

Martin Pulpit hodnotil na tiskovce výsledek, jak podotkl, střízlivě. „Ne všechno se nám v utkání povedlo, ale to nejdůležitější, tedy vítězství, hráči na hřišti ubojovali. Kdybychom to nezvládli, prostředek tabulky by nám už začal utíkat,“ pokyvoval hlavou. Nebyl úplně spokojen s prvním poločasem. „Soupeř se na rozbahněném terénu pohyboval lépe a takovou jednoduchou hrou nás nutil k chybám a faulům, z nichž plynuly nebezpečné standardní situace,“ zhodnotil první část utkání. Jak dodal, klid na kopačky domácích přinesl gól po chybě třineckého brankáře před odchodem do šaten. Druhý poločas byl podle něho již z blanenské strany podstatně lepší. „Dali jsme i další branku, nakonec jsme vyhráli zaslouženě,“ byl spokojen Pulpit. Co podle něho rozhodlo? „Nedopustili jsme se takových zásadních chyb jako oni, my jsme se jich díky výborné hře celé obranné čtveřice v zádech s Halouskou nedopustili.“ Líbilo se mu. Jednoho hráče při svém hodnocení vyzdvihl. „Nade všemi čněl výkon hráče číslo jedenáct Martina Sedla, který byl podle mne nejlepším mužem zápasu,“ vyzdvihl blanenský lodivod hráče, který si v něm odbyl svoji druholigovou premiéru.

Zpoza plotu utkání bedlivě pozoroval i Michal Kugler, bývalý trenér Blanska z nedávné doby, který momentálně působí na lavičce Rosic. „Bylo vidět, že to byl první jarní zápas. Na domácích bylo poznat, že si ze začátku nemohli zvyknout na trávu, na které hráli na rozdíl od soupeře po dlouhé době poprvé,“

zhodnotil úvod utkání. Jeho blanenské fanouškovské srdce ale mělo nakonec důvod k radosti. „Tři body jsou hrozně důležité, potěšilo mne to moc,“ netajil uspokojení.

Ted v sobotu dopoledne čeká Blansko další výzva. Líšeň. Ta ho na podzim jasně přehrála s výsledkem 4:1, což byla nejtěžší porážka mužstva. Zápas s rivalem z nedalekého Brna bude ještě těžší z důvodu, že domácí do něho budou nastupovat proti momentálně vedoucímu celku tabulky. Ten totiž v přímém souboji o vedení přetlačil Hradec a předstihl ho na čele tabulky.

A o týden nato bude následovat další oříšek v podobě zájezdu na pražskou Julisku, kde Dukla bude určitě Blansku chtít oplatit porážku z podzimu. Zápas se ještě odehrál před velkou diváckou kulisou ve skvělé atmosféře. Chce se říct, kdeže loňské sněhy jsou. Že ale v Blansku je o fotbal eminentní zájem, jasně dokázala sobotní jarní premiéra. Ač nezávaní, aspoň zdálky přišli diváci, kteří chtěli svůj tým povzbudit. A nebylo jich málo. Bez lákadel občerstvení, možnosti si sednout. Za plotem. Po sportu je obrovský hlad. A co teprve ti nejmenší, kteří, pevně věřme, se chtějí znovu aktivně začít hýbat...

Bohumil Hlaváček

## Aktuálně

**13. kolo:** FK Blansko – FK Fotbal Třinec 2:0 (1:0). Branky: 44. Helebrand, 60. Sedlo. Blansko: Halouska – Sedlo, Aggoun, Helebrand, Sukup – Bartolomeu (90. Černín), Kopicár, Lahodný, Ngoma Davy (71. Vlachovský) – Žák (90. Vasiljev) – Machálek (74. Lhotecký). Trenér: Pulpit.

**Další výsledky:** Jihlava – Vyšehrad 1:1, Líšeň – Hradec 2:1, Žižkov – Chrudim 1:3, Varnsdorf – Prostějov 2:4, Vlašim – Tábořsko 0:1, Dukla – Ústí 5:0.

1.	Líšeň	13	7	5	1	23:15	26
2.	Hradec	13	7	4	2	20:11	25
3.	Chrudim	13	7	2	4	18:10	23
4.	Prostějov	13	6	5	2	21:14	23
5.	Ústí	13	6	3	4	15:19	21
6.	Dukla	13	5	5	3	22:13	20
7.	Žižkov	13	6	1	6	19:19	19
8.	Vlašim	13	5	2	6	19:16	17
9.	Varnsdorf	13	4	5	4	12:16	17
10.	Jihlava	13	4	4	5	21:21	16
11.	Třinec	13	4	3	6	18:23	15
12.	Blansko	13	3	3	7	15:19	12
13.	Tábořsko	13	3	2	8	10:16	11
14.	Vyšehrad	13	1	2	10	7:28	5

**Příští program, 14. kolo:** Ústí – Vlašim, Blansko – Líšeň, Vyšehrad – Žižkov, Třinec – Varnsdorf, Prostějov – Dukla, Tábořsko – Chrudim, Hradec – Jihlava. **15. kolo:** Žižkov – Prostějov, Jihlava – Ústí, Chrudim – Hradec, Dukla – Blansko, Vlašim – Třinec, Varnsdorf – Líšeň, Tábořsko – Vyšehrad.

Kosmetický salon  
*Dominique*

**Jitka Šustrová**

Všeobecná zdravotní sestra, kosmetička

**Nabízím**

- **Kompletní kosmetické ošetření** (100% přírodní českou a italskou kosmetikou)
- **Přístrojová ošetření** (ultrazvuková špachtle SINEKRON S, ozonoterapie)
- **Lash lifting a Lash botox** (laminace řas)
- **Brow Bar** (Architektura obočí, barvení bio brow Hennou, laminace obočí a další)
- **Epilace vosky Lycon, epilace cukrovou pastou**
- **Líčení**
- **Kosmetické poradenství**
- **Prodej kosmetiky**

**www.kosmetika-dominique.cz**

☺ Komenského 27  
Blansko  
678 01

☎ +420 775 936 318  
✉ info@kosmetika-dominique.cz

**Objednávky možné telefonicky již nyní!**



# Mužem zápasu byl Martin Sedlo

V uplynulých sezónách patřil k hlavním oporám klubu. Ač povoláním obránce patřil k nejlepším střelcům týmu v moravskoslezské fotbalové lize, jeho čich na branky se stal pověstným. Této své vlastnosti nezulal nic dlužen ani i v letošní jarní premiéře. Trenéru Pulpitovi se odvěřil za důvěru, kterou projevil tím, že ho nasadil na kraj obrany do základní sestavy. V ní byl pilířem, bylo ho plně hřiště i v útočné fázi. Martin Sedlo v minulém roce laboroval se zraněním, octl se i na hostování ve Vyškově. Nyní je zpět. Druhým pohotovým gólem potvrdil blanenské vedení, které bylo nakonec přetaveno v plný tříbodový zisk. Po utkání se po právu ocitl po boku trenéra na malé tiskové konferenci po zápase.



Martin Sedlo v generálce s Prostějovem (1:1) Foto: Josef Kratochvíl

**Jak se rodilo vítězství v tvé druholigové premiéře?**

Rodilo se těžce. Těžký soupeř i terén. Byla to spíše taková válka, my jsme měli i kapánek štěstí. Vybojovali jsme to. V půlce jsme si řekli, že to musíme zjednodušit. Měli jsme jednogolový náskok, hrát museli oni. My jsme přidali druhý gól a už to nepustili.

**Ten jsi vsítil ty. Můžeš popsat situaci, jak k němu došlo?**

Byl tam aut z pravé strany. Jelikož to bylo dlouhé, počkal jsem si na druhé straně na vápně, jestli to ke mně nepropadne. Stalo se, Lukáš Lahodný mi fantasticky odstavil obránce a já už to jenom trefil na bránu. A ono to tam spadlo.

**Podzim si strávil o soutěž níž ve Vyškově, teď rovnou v druhé lize v základu. Jaké máš teď pocity?**

Je to samozřejmě super. Doufám, že těch startů přibude a pomůžu mužstvu k vytvořené záchraně.

**Jak se projevil na hře terén? Drtivou většinu přípravy jste strávili na umělce...**

Bylo to hodně těžké. Přišli jsme se na toto hřiště dvě hodiny před zápasem, abychom si povrch, jak se říká, pomyslně osahali. Strašně se to bořilo, když chtěl dát člověk dlouhý balón, podjela mu stejná noha. Se stopery jsem byl z přípravy už trochu sehraný, pouze jsem nastoupil odleva. Myslím, že nám to docela sedlo.

-boh-

## Znáte KOMBE?

**KOMBE** je jedinečná kombinace šestiletého červeného ženšenu a jujuby. Jedná se granulovaný ženšenový čaj složený z 10% extraktu šestiletého kořene červeného ženšenu pravého a 2% extraktu plodů jujuby. V procesu dlouhé technologicky i finančně náročné výroby přípravku **Kombe** byly dodrženy veškeré atributy nutné k získání kvalitního přípravku s prokázanými léčebnými účinky a s dobrým bezpečnostním profilem.



**Jak si užívat KOMBE?**

Víte, kdy pít KOMBE, a kdy je nejlepší sáhnout po KOMBE Royal? A co to je vlastně Fermentáda?

**Jsmo tu pro Vás, rádi Vám odpovíme!**

KOMBE 20ks, 50ks 100ks - SKLADEM  
Kombe Royal - na objednávku

**KOMBE**  
KOREJSKÝ ŽENŠENOVÝ ČAJ / 高麗參茶  
EXTRAKT ZE ŠESTILETÉHO ČERVENÉHO ŽENŠENU A JUJUBY

**www.julies-bezobalu.cz**

**Rožmitálkova 2511/15, Blansko**  
( u vlakové zastávky )

